

Аннотация к рабочей программе, «Букварь»

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области "Язык и речевая практика" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В 1-ю часть настоящего издания включён добукварный раздел, в который вошли задания, направленные на развитие и формирование фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, диалогической речи, графомоторных и графических умений. Система заданий букварного раздела обеспечивает поэтапность формирования лексико-грамматического строя речи, навыков чтения и звуко-буквенного анализа. Наряду с аналитико-синтетическим методом усвоения звуковой и графической системы языка вводится слоговой метод, рассчитанный на запоминание слоговых образов с опорой на более сохранный механический зрительный образ обучающихся.

В добукварном разделе на каждой странице представлены иллюстрации для работы над устной речью и образцы графических заданий для раздаточного материала, который учитель может подготовить самостоятельно или используя изображения, размещённые на сайте издательства. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 3-е издание.

Аннотация к рабочей программе, «Математика»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе: - «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы», под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2013. – примерной программы по «Математике»; – требований к знаниям, умениям и навыкам учащихся. Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика». Рабочая программа реализуется на уровне начального общего образования (1-4 классы). Срок реализации программы 4 года. Преподавание ведется по учебникам: 1 класс - Учебник по математике для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор Алышева Т.В., М.:Просвещение, 2011г.

Цель: расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи:

1. формирование начальных временных, пространственных, количественных представлений, которые помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности;
2. повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
3. воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
4. формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
5. формирование и развитие речи учащихся;
6. коррекция нарушений психофизического развития детей.

Содержание рабочих программ представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, знания, умения и навыки учащихся, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Аннотация к рабочей программе. «Мир природы и человека»

Учебники / авторы: Н.Б. Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова 1. Живой мир .Учебный план. Программа предусматривает следующее количество часов : 1 класс – 2 час в неделю – 35 учебных недели – всего 70 часа. Рабочая программа создана для обучающихся с легкой умственной отсталостью, которые на момент поступления в первый класс показали готовность к школьному обучению на уровне возрастной нормы. Цели и задачи учебного предмета.

Цель: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи: сформировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим предметам; расширить и обогатить представления о непосредственно окружающем мире; получить некоторые представления о мире, который находится вне поля чувствительного опыта; способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления через обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, способствовать развитию устной речи через обогащение и активизацию словаря, ответы на вопросы, описания предметов и явлений, собственных действий и впечатлений, воспитание любви к родной природе, бережного отношения к ней; воспитание любви к Родине через знакомство первоклассников с ближайшим его окружением (класс, школа, улица, на которой находится школа).

Аннотация к рабочей программе, «Музыка»

Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области "Искусство" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Содержание пособия направлено на формирование устойчивого интереса к музыке и развитие музыкальных способностей обучающихся. На занятиях по музыке дети овладеют основами музыкальных знаний и немusикальных представлений; научатся верному голосоведению мелодии, чистоте интонирования; точному воспроизведению ритмического рисунка, правильному звукоизвлечению при игре на простейших музыкальных инструментах. Слушая и обсуждая музыкальные произведения разных эпох, они приобщатся к музыкальной культуре, научатся понимать эмоции, выраженные в музыке, рассказывать о своих впечатлениях от услышанных музыкальных произведений.

Аннотация к рабочей программе, «Речевая практика»

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области "Язык и речевая практика" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Материал учебника направлен на развитие речевой коммуникации обучающихся как способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях. Учебник содержит задания, речевой и картинный материал для организации деятельности детей. Тематические развороты сопровождаются методическими рекомендациями для учителя, воспитателя и родителя к использованию материала на уроке или внеклассном занятии

Аннотация к рабочей программе, «Ритмика»

Рабочая программа создана для обучающихся с легкой умственной отсталостью, которые на момент поступления в первый класс показали готовность к школьному обучению на уровне возрастной нормы. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Уроки ритмики способствуют общему развитию младших школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности. Содержанием работы на уроках ритмики является музыкально-ритмическая деятельность обучающихся. Они учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, петь, танцевать, играть на простейших музыкальных инструментах. Рабочая программа состоит из следующих разделов: - Упражнения на ориентировку в пространстве; - Ритмико-гимнастические упражнения с детскими музыкальными инструментами; - Игры под музыку; - Танцевальные упражнения. В программе описано содержание каждого раздела, систематизированы виды упражнений, определен объем. На каждом уроке осуществляется работа по всем пяти разделам программы. На изучение программного материала отводится следующее количество часов: 1 класс – 1 час в неделю. Занятия проводятся в специально оборудованном классе или в малом спортивном зале.

Аннотация к рабочей программе, «Русский язык»

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа реализуется в классе совместно с другими обучающимися. В основу разработки данной рабочей программы заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Аннотация к рабочей программе, «Ручной труд»

Адаптированная рабочая программа по предмету "Ручной труд" в 1-ом классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - пр. Минобрнауки № 1599 от 19.12.2014 года, адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы), Примерной программы основного общего образования по технологии для 1-4 классов. –М. «Просвещение»: 2011.

Рабочая программа реализуется в классе совместно с другими обучающимися. В основу разработки данной рабочей программы заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

В современном мире знаний о технологии различных процессов культура выполнения технологических операций приобретают всё большее значение. Вводить человека в мир

технологии необходимо в детстве, начиная с начальной школы.

Учебный предмет «Технология» имеет практику-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности(при поиске информации ,усвоении новых знаний, выполнение практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребенка, становления социально значимых личностных качеств, а так же формирование системы специальных технологических и универсальных учебных действий.